**Основная образовательная программа основного общего образования** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями; на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015 №1/15), Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 г.), Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2).

Программа основного общего образования является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБОУ Рабочеостровской СОШ в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

 Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный (в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП ООО..

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* общую характеристику планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел включает следующие программы:

* рабочие программы учебных предметов;
* программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования;
* программу воспитания;

Организационный раздел включает:

* учебный план;
* план внеурочной деятельности;
* календарный учебный график;
* календарный график воспитательной работы;
* характеристику условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**Целевой раздел** программы начального общего образования:

***Пояснительная записка*** раскрывает:

1. цели и задачи реализации программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования;
2. принципы формирования, механизм реализации основной образовательной программы основного общего образования и состав участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;
3. общую характеристику основной образовательной программы основного общего образования

***Планируемые результаты*** освоения основной образовательной программы основного общего образования:

* 1. обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы ООО;
	2. являются содержательной и критериальной основой для разработки:
* рабочих программ учебных предметов, курсов с одной стороны и системы оценки с другой ((в том числе внеурочной деятельности)
* рабочей программы воспитания
* программы формирования универсальных учебных действий обучающихся
* системы оценки качества освоения обучающимися программы основного общего образования;
* ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты основного общего образования**,**

программы формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечѐнность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования:

* отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;
* ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
* обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы основного общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
* предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся;
* обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.
* система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

**Содержательный раздел** программы основного общего образования включает:

**Программу** развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования

Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного образования конкретизирует требования Стандарта к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, дополняет традиционное содержание образовательно- воспитательных программ и служит основой для разработки программ по учебным предметам, курсам, а также программ внеурочной деятельности.

Технологии развития универсальных учебных действий **.**

Типовые задачи применения универсальных учебных действий.

 Описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов) в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, а также особенностей формирования ИКТ – компетенций

Структуру рабочих программ учебных предметов.

Программу воспитания, которая направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Программа коррекционной работы

Программа содержит:

Психолого-педагогическую характеристику обучающихся с задержкой психического развития и их образовательные потребности.

Основные направления коррекционной работы.

**Организационный раздел программы** основного общего образования определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Условия, созданные в МБОУ Рабочеостровская СОШ, реализующей основную образовательную программу основного общего образования:

* соответствуют требованиям Стандарта;
* обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общеобразовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
* учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании.

**План внеурочной деятельности** определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Рабочеостровская СОШ

**Календарный учебный график** определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей

* + даты начала и окончания учебного года;
	+ продолжительность учебного года;
	+ сроки и продолжительность каникул;
	+ сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Описание условий реализации основной образовательной программы основного общего образования:

* требования к финансовым условиям;
* требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
* требования к психолого-педагогическим, кадровым.