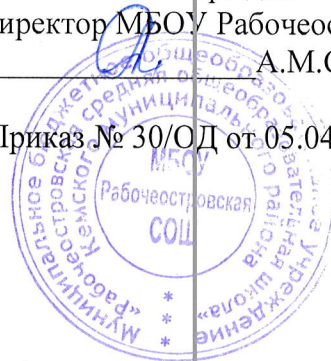


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рабочееостровская средняя общеобразовательная школа»
Кемского муниципального района

Принят на заседании
Педагогического совета
СОШ Протокол № 6 от 05.04.2022г.

Утверждаю
директор МБОУ Рабочееостровской
А.М.Смирнова

Приказ № 30/ОД от 05.04.2022 г.



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования качества деятельности
организации, осуществляющей образовательную деятельность,
и подготовки обучающихся**

за 2021 год
(на 31 декабря 2021 г.)

2021 год
Республика Карелия

Содержание аналитического отчета

№ п/п	Содержание
0.	<i>Информация об организации на дату отчета</i>
1.	<i>Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:</i>
1.1.	Нормативное правовое обеспечение
1.2.	Кадровое обеспечение
1.3.	Материально-техническое обеспечение
1.4.	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений
1.5.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися
1.6.	Учебно-методическое обеспечение.
1.7.	.Содержание подготовки обучающихся:
1.8.	Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся.
1.9.	Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности.
1.10.	Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности.
2.	<i>Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:</i>
2.1.	Система управления организацией:
2.1.1.	структура управления организацией
2.1.2.	функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования
2.2.	Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги
2.3.	Продуктивность процессов оказания образовательных услуг
2.4.	Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки, обучающихся
2.5.	Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся
3.	<i>Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:</i>
3.1.	Результаты ГИА
3.2.	Результаты ВПР(11 класс - весенний период 2020г.)
3.3.	Результаты ВПР (5-9 кл.- осенний период 2020г.)
4.	<i>Общие итоги оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся по результатам самообследования</i>
	Приложения к отчету:
1.	Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

I. Информация об организации на «31» декабря 2021 года

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рабочееостровская средняя общеобразовательная школа» Кемского муниципального района			
Краткое наименование организации	МБОУ Рабочееостровская СОШ			
Учредитель	Администрация Кемского муниципального района			
Год создания	1973			
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	1021000843335 Свидетельство серия 10 № 000281860 от 23.10.2002г.			
Юридический адрес	186601, Республика Карелия, Кемский район, поселок Рабочееостровск, улица Новая, дом 6			
Фактический адрес	186601, Республика Карелия, Кемский район, поселок Рабочееостровск, улица Новая, дом 6			
Адрес электронной почты	rostromsk@gmail.com			
Адрес официального сайта	www.rostromsk.ru			
Миссия:	Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права обучающихся на образование в полном объеме и государственных гарантий на получение качественного образования.			
Цель:	Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> Создать условия для обеспечения базового образования, соответствующего государственному стандарту Расширить число профилей Создать условия для перехода на обновленные стандарты (в 1,5 классах) Поддерживать условия, способствующие укреплению здоровья школьников Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников 			
Перечень основных программ:	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	
Перечень адаптированных программ:	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, получающих образование на дому, в том числе детей-инвалидов	
Перечень дополнительных программ:	Естественнонаучной; спортивно-оздоровительной; технической; туристско-краеведческой; социально-гуманитарной направленности			
Количество обучающихся на отчетный период – 259 чел., в том числе				
	НОО	ООО	СОО	итого
здоровые	100	114	23	237
с ОВЗ в обычных классах	9	11	0	20
С ОВЗ индивидуально	2	0	0	2
	111	125	23	259

II. Анализ результатов самообследования

Самообследование МБОУ Рабочеостровской СОШ проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 01 апреля 2015 апреля и локальными актами Учреждения.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

1. Качество условий осуществления деятельности организации:

1.1. Нормативное правовое обеспечение.

Деятельность МБОУ Рабочеостровской СОШ, осуществляется на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования Кемского муниципального района и локальными актами Учреждения.

Нормативная правовая база Учреждения является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки обучающихся, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах: открытости, доступности, своевременности, продуктивности.

Нормативная база Учреждения включает в себя: Устав, Учредительные документы, регистрационные документы, локальные нормативные акты

Локальные акты размещены на сайте школы, что обеспечивает открытость и доступность информации для участников образовательных отношений.

Анализ нормативной правовой базы за отчётный период показал, что в организации проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению качества.

В 2021 году разработаны новые локальные акты : «О группе продленного дня», «О Центре образования естественно-научной и технологической направленности», «О порядке организации питания в школе», «Об антикоррупционной политике», «О комиссии по противодействию коррупции», «Кодекс этики и служебного поведения работников», в связи с реализацией с 01.09.2021 новой рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, внесены изменения в должностную инструкцию классного руководителя.

Вместе с тем, потенциал нормативной правовой базы будет наращиваться по мере необходимости.

Таким образом, организация обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй 29 Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Кадровое обеспечение

Для качественного оказания образовательных услуг важен уровень развития кадрового потенциала организации. При проведении самообследования качества условий учитывались образовательный и профессиональный потенциал работников.

С этой целью в рамках внутренней оценки качества анализировались и обобщались:

- возрастные особенности коллектива,
- стаж работы в организации,
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

На 31 декабря 2021 года численность работающих педагогических работников организации составила 33 чел. (из них 1 человек в декретном отпуске, 2 заместителя директора) в том числе: учитель-логопед – 1; педагог-психолог – 1; социальный педагог – 1, старший вожатый – 1, педагог дополнительного образования – 1.

Показатель	Значения	Примечание
Возраст педагогического коллектива	до 30 лет -22%; до 31-40 лет - 24%; до 41-50 лет -30%; до 51-60 лет - 15%; свыше 60 лет - 9%.	Средний возраст педагогического коллектива 43 года.
Образование	Общая численность педработников, в том числе количество педработников: высшее 28 чел (85%) среднее 5 чел (15%)	<ul style="list-style-type: none">• с высшим образованием 28 чел• высшим педагогическим образованием 28 чел• средним образованием 1 чел• средним профессиональным педагогическим образованием 4 ч
Педагогический стаж	до 2 лет- 18%; 2-9 лет- 12%; 10-15 лет- 18%; 6-20 лет- 6%; свыше 20 лет-45%.	в 2020 году пришли в школу работать 2 молодых специалиста (специальность - история и обществознание; начальные классы) в 2021 году пришли в школу работать 3 молодых специалиста (специальность - математика; иностранный язык; биология)
Квалификационная категория	высшая -31%; первая - 9%; соответствие занимаемой должности – 45%; без категории (молодые специалисты) - 15%	В 2021 году аттестацию прошли 2 человека на высшую квалификационную категорию.

<p>Повышение квалификации</p>	<p>Повышение квалификации за предшествующие 3 года прошли 100% работников</p> <p>За 2021 год - 51% педагогического коллектива - 26 программ</p> <p>2 педагога получили дипломы профессиональной переподготовки</p> <p>Большинство программ педагоги школы проходят на платформах ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».</p>	<p>Предпочтение отдавалось программам</p> <p>Использование оборудования детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления"</p> <p>Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»</p> <p>Разработка и применение компетентностно-ориентированных заданий как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-20/21. Особенности работы школы в период пандемии. Дистанционные технологии в образовании</p>
-------------------------------	--	---

Анализ профессионального уровня работников организации, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности и подготовки обучающихся, показывает, что в организации соблюдается баланс в привлечении к деятельности молодых и опытных сотрудников. Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

Имеют награды:

«Почетный работник общего образования»-3 чел, «Заслуженный работник РК»-1 чел., медаль «Профессионал России»-1 чел., Почетная грамота Министерства образования Республики Карелия-4 чел., 3 чел. – победители ПНПО «Образование» разных лет.

Повышение квалификации за предшествующие 3 года прошли 100% работников, что подтверждает высокий уровень качества по данному показателю.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; 52% педагогического коллектива являются выпускниками МБОУ Рабочееостровской СОШ;
 - кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
1. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.
 2. Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации.

Точки роста организации по повышению качества кадрового обеспечения:

1. Необходимо продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки работников организации, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Проводить систематическую работу с молодыми педагогами, мотивировать их на повышение категории.
2. Привлекать молодых педагогов для работы в школу, в т.ч. отслеживая наших выпускников, обучающихся в педагогических вузах, просчитывая наперед, с целью предотвращения в будущем вакансий.
3. Изыскивать резервы и переучивать выпускников с высшим образованием, не имеющих педагогического образования
4. Кадровые проблемы: необходим учитель математики. Вакансия математики закрыта своими силами (уроки математики в 5-6 классе вели учителя начальных классов, в 7 классе учитель физики).

1.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Учреждения соответствует нормативам. Вместе с тем, оборудование устаревает, необходима его своевременная замена, а в условиях подушевого финансирования сельской школы, средств недостаточно.

В школьную локальную сеть объединены компьютеры и ноутбуки -70 шт. (в т.ч для детей-инвалидов - 5шт.), подключенных к высокоскоростному (бесплатному) интернету со скоростью 10 Мбит(провайдер Ростелеком),13 интерактивными досками, 28 проекторами, 9 принтерами, 11 МФУ. Количество обучающихся на 1 компьютер – 4.

В 2021 году были отремонтированы 2 учебных кабинета для Центра «Точка Роста» (кабинет физики, кабинет химии и биологии) на сумму 1 100 000 рублей. В рамках данного проекта получено оборудование для данных кабинетов – 3 ноутбука, 1 МФУ, цифровые лаборатории, комплекты ГИА по физики, наглядное оборудование,15 ноутбуков и 2 МФУ получено в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда».

Приобретена мебель для Центра «Точка Роста» на сумму 460 000 руб. Ремонт кабинетов выполнен за счет средств, выделенных Администрацией Рабочееостровского сельского поселения. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» созданный в 2021 году в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей.

Центры "Точка роста" на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования,

в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды, где происходит:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», "Математика и информатика", "Технология";

- внеурочная деятельность по программам естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

Благодаря созданному комфорту, оборудованным кабинетам учащиеся школы заинтересованы в изучении предметов, таких как химия, физика, биология. Этому свидетельствует выбор обучающихся 10 класса профиля обучения в 2021/2022 году – естественно-научной и технической направленности.

В Учреждении функционирует школьный сайт. Ведется электронный журнал.

Большое внимание администрацией школы уделяется созданию комфортных условий для пребывания детей в школе и обучения, а именно, обеспечить безаварийную работу всех технологических и коммунальных систем, кабинеты - необходимым оборудованием, по подготовке объекта к эксплуатации в 2021 году.

Пришкольная территория соответствует современным требованиям, благоустроена, комфортна. Имеется спортивная зона, зона отдыха, садовый участок, исследовательская зона. На территории школы установлена современная теплица с электрообогревом, позволяющая проводить учебно-исследовательскую деятельность. С ранней весны до поздней осени.

В связи с тем, что в 2021 году не было выделено средств, остались не выполненными Предписания Роспотребнадзора (требуется косметический ремонт пищеблока, учебных кабинетов, полов в рекреациях, замена светильников в кабинетах-требуется 3млн. руб.), Госпожнадзора (требуется замена пожарной сигнализации. к истек срок ее работы-требуется 1млн700 тыс.руб, без учета повышения цен).

1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания участников образовательного процесса соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Медицинский кабинет пролицензирован. Имеется договор на медицинское обслуживание обучающихся с ГБУЗ Кемской ЦРБ, организована работа по прохождению углубленного медицинского осмотра обучающихся согласно графику.

Питание школьников организовано школьной столовой. Число посадочных мест в столовой – 120. Готовятся завтраки, обеды. Все обучающиеся 1-4 классов, дети из семей, находящихся в сложных жизненных ситуациях, и дети-инвалиды получают бесплатное питание. Охват горячим питанием – 100% обучающихся. В 2021г в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции, прием пищи обучающихся осуществлялся в соответствии с графиком.

Организован подвоз школьным автобусом (87 чел.) по двум маршрутам(Кемь-школа, Порт-школа).Срывов подвоза не было, но возникали большие трудности в связи с несвоевременной расчисткой дорог.

Имеется 17 рециркуляторов, санитайзеров, масок достаточно.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, комиссия проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Для укрепления здоровья обучающихся организованы бесплатные спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, лыжной подготовке. Спортивный зал загружен на 100%.Необходимо создать ШСК (школьный спортивный клуб).

В настоящее время создана безопасная среда пребывания в Учреждении. Территория школы по периметру ограждена. Имеется наружное видеонаблюдение с выводом на монитор (требуется увеличение количества камер видеонаблюдения).Силами работников школы организован пропускной режим. Установлена тревожно-вызывная кнопка,2 переносных брелка, пожарная сигнализация с голосовым оповещателем исправно, но требуется замена в связи с истечением времени износа(Предписание) , имеются необходимые средства пожаротушения. Установлен телефон с определителем номера. Разработаны паспорта: «Антитеррористической безопасности», «Дорожной безопасности», «Комплексной безопасности». Действует программа энергосбережения.

В школе разработан план мероприятий и практических занятий по действию в чрезвычайных ситуациях. Систематически проводятся тренировки по эвакуации.

Учителя физической культуры в своей деятельности используют современные физкультурно-спортивные технологии, которые способствуют оздоровлению обучающихся. Реализация действующей программы «Здоровье», направленной на создание условий для сохранения здоровья обучающихся, воспитания культуры здоровья, потребности в здоровом образе, осуществляется через спортивные праздники, соревнования различного уровня, совместные мероприятия с организациями здравоохранения, организацию работы спортивных секций.. В 2021г. 30 обучающихся получили знак за сдачу нормативов ГТО (7 чел-золото,13 чел. - серебро, 10 чел.- бронза).

Группы здоровья учащихся



Вывод: не смотря на большие усилия, которые прикладывает педагогический коллектив, на протяжении нескольких лет уменьшается число учащихся с первой группой здоровья; увеличивается число учащихся с основной и подготовительной группами здоровья .

Точки роста:

1. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью; устойчивой потребности в здоровом образе жизни.
2. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.
3. Организация системы спортивно-оздоровительной работы.

На базе школы работают секции: футбол (ДЮСШ), баскетбол, ГТО. Команда девушек по футболу, одна из сильнейших в Республике, неоднократно являлись победителями Республиканских соревнований.

Результатом работы секций являются призовые места в спортивных соревнованиях, проводимых на уровне района и республики.

Наименование мероприятия	Участники	Результативность
Школьный этап легкоатлетического кросса «Золотая осень»	152 человека	1 место – 10 человек 2 место – 10 человек 3 место – 11 человек
Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	16 человек	1 место – 1 чел. 2 место – 2 человека 4 место общекомандное
Республиканские соревнования по гонкам на роликах		4 место - 1 человек
Районный осенний марафон:		1 место – 1 человек 2 место – 3 человека

Республиканские соревнования по футболу на приз «Кожаный мяч»		2 место
Муниципальный этап Всероссийского Фестиваля «Весёлые старты»	6 чел. (1 – 4 кл.)	Сертификат участников
Районная легкоатлетическая эстафета «По улицам города»	9 человек	1 место-1 человек 3 место – 1 человек
Результаты сдачи норм ГТО (вручение значков)		золото-7 чел, серебро-13, бронза-10 чел
Республиканский конкурс исследовательских работ «Школа – территория спорта»	1 человек	Лауреат
Соревнования по лыжным гонкам «SPASSKAYA SKI RACE»		1 место – 1 человек 3 место – 2 человека
Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Кеми»		1 место – 1 человек
Онлайн - соревнования по ОФП	5 человек	1 место – 2 человека 2 место - 1 человек 3 место – 2 человека Общekomандное – 1 место
Районная спортивная эстафета «Февральские старты»	7 человек	4 место

1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

В школе ведется социальный паспорт.

Вызывают тревогу дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи социального сопровождения. С данными семьями и учащимися в течение года велась профилактическая работа. Неоднократно направлены материалы в комиссию по делам несовершеннолетних. Одна обучающаяся ,воспитанница ЦПД, отчислена из школы без получения основного общего образования с согласия КДН (смена места жительства).

Социальный статус родителей Учреждения представлен всеми слоями общества, неоднороден. Большая часть - рабочие, в последние годы, потерявшие работу вследствие закрытия предприятия (Лесопильный завод). Данный факт приводит к напряжению в семьях, психологическим травмам обучающихся.

Семьи и учащиеся социального сопровождения

Количество семей социального сопровождения уменьшается, но находящихся в трудно жизненной ситуации увеличивается. Все семьи данной категории находятся под постоянным вниманием школы.

В 2021 году обучалось 22 ученика с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК (из них 4 дети-инвалиды). Много внимания уделялось социально-педагогическому сопровождению учащихся. Ни все дети, тем, которым это необходимо прошли ПМПК. Прежде всего, это связано с квотой, которую выделяют на школу.

В школе работает служба психолого-социально-педагогического сопровождения по основным видам деятельности: диагностическая, коррекционно-развивающая, развивающая, консультативно-просветительская, организационно-методическая, аналитическая, профилактическая. Специалисты школы работают в ТПМПК (3 человека – логопед, дефектолог, психолог).

Обучающиеся ОВЗ, в основном, интегрированы в общеобразовательные классы (полностью или частично), что позволяет не только экономить денежные средства, но и социализировать обучающихся. 4 человека по медицинским показаниям обучались индивидуально. Большое внимание уделяется социализации данных обучающихся. В

штате сотрудников имеются социальный педагог, учитель логопед-дефектолог, педагог-психолог.

Использование современных образовательных технологий, реализация индивидуальных образовательных программ для отдельных категорий обучающихся, позволяют снизить учебную нагрузку, что способствует сохранению психического и физического здоровья

Работа с одаренными детьми организуется в соответствии с Программой «Одаренные дети».

Разработан «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры».

Школа принимала участие в социально–психологическом тестировании (обучающиеся 7-11 классов). На педагогическом совете детально проанализированы результаты психологического тестирования, разработан план мероприятий, направленный на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, попавших в группу «риска».

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних выстроена в целостную профилактическую систему и регламентируется следующими локальными актами:

- назначен ответственный за профилактику безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- план межведомственного взаимодействия с ИПДН ОВД и КДН и ЗП по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся на 2021 год;
- плана мероприятий по формированию здорового образа жизни учащихся ;
- план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- план воспитательной работы школы.

С целью обеспечения безопасности, гражданско-патриотического и духовно-нравственного становления и самоопределения учащихся, совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе приняты и действуют следующие профилактические программы:

- Программа «Подросток» по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

Ежегодно обновляется и пополняется Банк данных, который включает в себя сведения:

- о социальном статусе учащихся и их семей (социальный паспорт школы);
- список учащихся, состоящих на профилактических учетах в ПДН ОМВД России по городу Кемь, ВШУ (внутришкольный профилактический учет), находящихся в «группе риска».

На конец 2021 года не было учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России и КДН и ЗП по г. Кемь.

Работа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание учащихся и родителей (законных представителей); профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Оказание социально-педагогической помощи в решении социальных проблем, а также разрешении конфликтных ситуаций – две составляющие семейного консультирования. Категория группы или клиента, краткое содержание проблемы, темы консультаций отражены в Журнале учёта консультаций.

Всего за год проведено 26 индивидуальных, 21 групповых, 10 ПДН бесед с учащимися. Профилактические беседы проходили в кабинетах директора, зам ВР, УР,

социального педагога. Информация о проблемах была доведена до родителей через классных руководителей, дети поставлены на контроль. Проводились индивидуальные консультирования по возникшим проблемам и профилактические беседы с учащимися 1,2аб,3аб,5,7аб,8,9,10,11 классов по различным вопросам. Совместно с классными руководителями и социальными службами посещались семьи учащихся. Всего за год проведено 13 индивидуальных бесед с родителями в школе, 12 родителей приглашены на Совет профилактики, 6 рейдов в семьи, систематические беседы классных руководителей.

В течение года велась работа с родителями трудных подростков и семей, вызывающих беспокойство по поводу поведения и учебы в школе. По мере необходимости родители вызывались в школу для информационной беседы, посещались семьи, в крайнем случае, документы передавались на комиссию по делам несовершеннолетних.

Посещались семьи детей, находящихся в социально – опасном положении. Комиссию составляли социальный педагог совместно с классными руководителями и специалистами социальных служб и составлялись акты. 11 учащихся поставлены на внутришкольный учет.

Социальным педагогом, зам. директора по ВР, классными руководителями организуются рейды по семьям с целью сбора характеризующего материала в КДН и ЗП. В этом учебном году были собраны и переданы в КДН и ЗП материалы на родителей несовершеннолетних детей, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В течение всего года работали с Центром помощи детям. Контингент очень сложный, требующий пристального педагогического внимания (уклонение от учебы, систематические пропуски уроков). В школу для беседы неоднократно приглашались представители ЦПД № 4, чьи воспитанники неоднократно нарушали Устав школы, правила поведения учащихся, пропускали учебные занятия

Большую помощь в воспитательном процессе оказывает школьная библиотека (экскурсии, тематические классные часы, различные акции пр.)

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними велась совместная работа социального педагога с педагогами школы.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН. «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Классными руководителями проводились тематические классные часы и родительские собрания по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

В работе с подростками и их родителями используются разные формы и методы профилактики: индивидуальные и групповые беседы, консультации, информационные стенды и уголки, акции, рейды в семьи, проведение обследования ЖБУ, состоящих на разных видах учета.

Профилактика ведется систематически, но часто приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в нужные сроки:

- не всегда согласованные взаимодействия с инспектором ПДН;
- недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимся и родителем, вследствие чего происходит затягивание проблемной ситуации;
- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;
- труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых;

- низкая правовая культура.

Удалось контролировать обучение и поведение практически всех учащихся, находящихся на индивидуальном контроле.

Систематически родительские собрания проводились во всех классах, что соответствует «Положению о родительском собрании». Отмечается высокая явка родителей. Разнообразная форма и тематика родительских собраний. В течение года проведено 1 общешкольное родительское собрание.

Администрацией школы, социальным педагогом проведены совещания, посвященные вопросам профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. По итогам совещаний даны Рекомендации по совершенствованию профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.6. Учебно-методическое обеспечение.

Обучающимся предоставлена современная библиотека. Обучающимся предоставляется возможность пользоваться интернетом.

Общий фонд литературы ежегодно обновляется и пополняется. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками (100%). В 2021г. приобретено учебников на сумму 400 тыс.руб

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15234 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 6249 единица;
- объем фонда художественной литературы – 8985 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1605 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.7. Содержание подготовки обучающихся:

- учебная деятельность организована в соответствии с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- дополнительная образовательная /внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;

На сайте учреждения создан отдельный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе школы в новых особых условиях.

Численность обучающихся

год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего	Средняя наполняемость классов
2018	104	142	42	288(15к/к)	19,2 чел
2019	110	143	37	290(15К/К)	19,3чел
2020	110	134	26	270(15 к/к)	18чел
2021	111	126	23	259(14 к/к)	18,5чел

Вывод: Стабильно снижается количество обучающихся школы по причине падения рождаемости, переселения. Но несмотря на то, что переезжая на проживание в город Кемь, большинство учащихся продолжают обучение в нашей. Кроме того, ежегодно численность обучающихся школы пополняется за счет прибытия учащихся из городских школ. Школа востребована. Количество классов-комплектов уменьшилось на 1 в сравнении с предыдущим годом, средняя наполняемость классов стабильна, но для сельской школы это хороший показатель.

Количественный состав обучающихся, в основном, стабилен.

Школа – единственное образовательное Учреждение по месту жительства, поэтому существует привязанность ученика к конкретной школе, отсутствует возможность выбора другого образовательного учреждения, что обуславливает ситуацию зависимого уровня развития.

В школе обучаются и здоровые дети, нормально развитые, и дети с ОВЗ. Учителю приходится иметь дело с разноуровневым составом обучающихся, поэтому индивидуально-дифференцированный подход – одно из условий работы в таких классах. Индивидуальная траектория формируется на основе потребностей и возможностей ребенка. Учитываются запросы обучения всех категорий обучающихся.

Районный город Кемь находится в 10 км. от поселка. Только небольшая часть родителей могут позволить себе дать детям дополнительное образование (музыкальное, художественное). Это условие ставит обучающихся в позицию зависимого социокультурного развития. А так же необходимостью выполнения школой многочисленных социально-педагогических функций (оздоровление среды обитания ребенка, преодоление отчужденности детей и родителей, защита и охрана прав детей, социально-психологическая помощь детям с дезадаптированным поведением, с ослабленным здоровьем, поддержка детских и молодежных объединений, необходимостью интеграции с учреждениями социальной сферы (сельским домом культуры), находить возможности предоставлению широкого спектра услуг дополнительного образования в школе, который расширяется. С 2019 году появились кружки «Шахматы». Количество детей, которые проявляют интерес к этому кружку растет. Учителя находят такие формы обучения, которые способствуют поддержанию устойчивого интереса, например, соревнования среди учащихся разного возраста. И уже наметились лидеры.

Педагогический коллектив развивает инициативу и самостоятельность учащихся в урочных и во внеурочных видах деятельности.

Внеурочная деятельность, являющаяся составной частью учебно-воспитательного процесса школы, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает к здоровому образу жизни. Хочется отметить развитие такого направления в школе. В планах расширить спектр услуг, открыть театральную студию.

1.8. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ребенка, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

Работает программа «Одаренные дети». В олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.п., мероприятиях различного уровня приняли 100% обучающихся школы.

Обучающиеся школы с 5-11 ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап (кол-во участников)
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	
2020	87 чел	24 чел	39 чел	17 чел	2 чел	3 чел	0
2021	93 чел	34 чел	42 чел	29 чел	6 чел	10 чел	5чел (7 олимпиад)

В 2021 году наблюдается рост количества участников, победителей и призеров на школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Количество предметов, по которым обучающиеся стали победителями и призерами на муниципальном этапе также увеличилось. Если в 2020 году было 4 предмета (английский язык, биология, история, ОБЖ), то в 2021 году – 8 предметов (английский язык, биология, история, ОБЖ, география, русский язык, литература, химия).

Внеурочная деятельность осуществляется с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

В школе созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся. Заключены договоры с Детско-юношеской спортивной школой.

Дополнительное образование Рабочееостровской школы включает следующие направления: естественно-научное, техническое, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное. Работали 19 кружков и секций по интересам. Занятость детей в кружках и секциях высокая по классам начальной школы и среднего звена, но значительное снижение происходит, когда дети идут в старшую школу, что можно объяснить подготовкой к ЕГЭ.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профилактика правонарушений; работа с родителями; совершенствование ученического самоуправления; работа с классными руководителями.

С сентября 2021 года в ООП включена рабочая программа и календарный план воспитательной работы.

Действенность функций планирования воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит *гражданско-патриотическому воспитанию*, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на классных часах повторяли символику государства и Республики Карелия, на линейках и традиционных праздниках звучит Государственный Гимн РФ, были участниками тематических бесед по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Участие в районных и республиканских мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

№	Наименование мероприятия	Участники	Результативность
1.	Акция «Внимание, дети!»	1 – 11 классы	Проведены встречи с инспектором ГИБДД, игра по станциям, беседы по ПДД, фестиваль рисунков
2.	Акция: «Мы любим мир» (ко Дню памяти в Беслане)	260 чел.	Участники
3.	День народного единства Урок воинской славы «Если мы едины - мы непобедимы»	260 чел.	Участники
4.	Акция «Чистый посёлок»	2 чел.	Участники
5.	Сотрудничество с Союзом десантников	3 чел.	Участники
6.	Акция «Подари тепло» ко дню пожилого человека	Разновозрастная группа, в т.ч. учителя	Помощь ветеранам ВОВ, пенсионерам, уборка поселка к 9 мая
7.	Акции: - «День Неизвестного солдата» - «День героев Отечества» - Тематические уроки: Урок воинской славы «Если мы едины - мы непобедимы»	250 чел. 260 чел. 260 чел.	Участники
8.	Поздравление ветеранов, воинов - интернационалистов	5 чел.	Участники
9.	Акция «Лента Памяти», выставка «Маленькие герои большой войны», «Ласточки Победы»	260 чел.	Участники
10.	Митинг – возложение (Сталинградская битва)	10 чел.	Участники
11.	«Война – наша память и боль» - ко дню вывода советских войск из Афганистана	260 чел.	Классные часы
12.	Урок Конституции «Твои права и обязанности» (ко дню Конституции РФ)	260 человек	Классные часы
13.	День Героев Отечества - Митинг возложение	7 человек	Участники
14.	Республиканский конкурс туристических школьных слетов -	12 человек	8 место

	(ГБОУ ДО РЦРДО Ровесник)		
15.	Районная викторина «Про всё на свете»	2 человека	2 чел. - Победители
16.	Районный конкурс рисунков «Дети против террора»	11 человек	3 место – 1 человек
17.	Районный конкурс «Осенних красок хоровод»	20 человек	1 место – 1 человек
18.	Районная викторина «Правила нашей безопасности»	16 человек	4 чел. - Победители
19.	Районный конкурс «Безопасность глазами детей»	30 человек	Сертификаты участников
20.	Районная акция «Чтения на все поколения»	18 человек	Сертификаты участников
21.	Районный конкурс «Экологический калейдоскоп»	8 человек	1 чел. – Победитель
22.	Районный конкур «Космос – мир фантазий»	13 человек	3 место – 1 человек
23.	Районная акция «Моя мама – лучшая на свете»	27 человек	Сертификаты участников
24.	Района викторина «Друзья природы»	10 человек	1 место – 5 человек 2 место – 2 человека 3 место - 2 человека
25.	Районный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо-2021»	4 человека	2 место
26.	Районная викторина «Здоровье в наших руках»		1, 2, 3 места
27.	Республиканский онлайн-флешмоб «Строки о солдате»	2 человека	участники
28.	Районный конкурс рисунков «Лес-наш главный интерес»	1 человек	Победитель
29.	Районная Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать»	10 человек	Дипломы участников
30.	Районный конкурс чтецов «Золотая осень»	5 человек	Приз зрительских симпатий – 1 человек
31.	Районный конкурс «Милой маме посвящается»	8 человек	Сертификаты участников
32.	Республиканский конкурс туристических школьных слетов	12 человек	Участники
33.	IV Всероссийский Фотоконкурс Русского географического общества «Самая красивая страна глазами детей».	1 человек	Диплом полуфиналиста
34.	Районный фотоконкурс «Здоровый образ жизни вокруг меня!»	3 человека	1 место – 2 чел.; 3 место – 1 чел.
35.	Районная интеллектуальная игра «Юные знатоки профессий»	13 человек	1 место -5 чел, 2место -7 чел, 3место -1 чел
36.	Районный конкурс чтецов «Святое дело - Родине служить»	10 человек	Победители – 2 человека 3 место – 2 человека Сертификаты – 6 чел.

37.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Защитнику Отечества»	1 человек	Приз зрительских симпатий
38.	Районный конкурс чтецов	3 человека	1, 2, 3 места
39.	Финальный этап 2 Респ. Фестиваля «Калейдоскоп сказок народов России»	9 человек	Дипломанты
40.	Районный конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	9 человек	1 место – 1 человек 2 место -1 человек 3 место – 4 человека
41.	Районный конкурс рисунков «Лес-наш главный интерес»	1 человек	1 - Победитель
42.	Республиканский конкурс детского рисунка «Создаем будущее вместе»	23 человека	Сертификаты участников
43.	Республиканский конкурс «Отечество»	4 человека	2 - лауреата
44.	Республиканский конкурс художественного слова «Глагол»	1 человек	Диплом лауреата
45.	Районный конкурс рисунков «Военный вернисаж»	1 человек	2 место
46.	Районный конкурс художественного слова «Во имя жизни»	3 человека	3 место – 1 человек
47.	Республиканский Квест «Бизнес квест»	60 чел.	Участники
48.	Республиканская Акция «Чёрный тюльпан»	30 человек	Участники
49.	Районные соревнования «Февральские старты»	10 чел.	4 место
50.	Районная Акция «Мы помним! Мы гордимся!»	12 человек	Дипломы участников
51.	Республиканская викторина «Мир без границ»	20 человек	Сертификаты участников
52.	Акция «Бессмертный полк» -	1 – 11 классы + педагоги (220 чел.)	Участники
53.	Акции: - «Окна Победы»	6 чел. (1 – 6 кл.), + 1 педагог	Участники
54.	Уроки мужества «Памятные даты»	260 чел.	Участники
55.	Заседание штаба Юнармии	3 чел.	Участники
56.	День толерантности -классный час «Доброта и вежливость прежде всего»	260 чел.	Участники
57.	Экскурсии на предприятия города в рамках «Недели без турникетов»	40 чел.	Участники
58.	Профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии»	60 чел.	Участники
59.	Психологическое тестирование учащихся	125 чел.	Участники
60.	Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Грибы России»	1 человек	Диплом 1 степени

61.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Победный май»	1 человек	2 место
62.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик»	6 человек	- 1 место -1 чел.; 2 место – 4 чел.; 3 место – 1 чел.
63.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебство сказочного мира»	10 человек	1 место – 5 чел.; 2 место - 2 чел.; 3 место – 3 чел.
64.	Всероссийский детский конкурс рисунков и ДПТ «Безопасная дорога»	2 человека	3 место
65.	Международная викторина «Птицы России»	1 человек	1 место
66.	Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец»	1 человек	1 место
67.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	6 человек	1 место – 3 чел.; 2 место – 1 чел.; 3 место – 2 чел.
68.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Путь к звездам»	2 человека	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек

**Активность и результативность участия обучающихся
в конкурсных мероприятиях 2021 года**

№	Наименование мероприятия	Участники	Результативность
1.	Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей»	20 человек	<u>По школе:</u> 1 место– 2 чел.; 2 место -2 чел. 3 место – 2 чел. <u>Район:</u> 1 место – 2 чел.; 2 место – 2 чел.; 3 место – 2 чел.
2.	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	8 человек	Участники
3.	Олимпиада по финансовой грамотности	31 человек	Победители – 5 человек Призеры – 3 человека
4.	Всероссийский экологический диктант	37 человек	Участники
5.	Этнографический диктант	34 человек	Участники
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	4 человек	Лауреата - 2 человека
7.	Олимпиада по математике «Учи .ru»-	14 человек	2 человека - Победитель
8.	Межрайонная конференции исследовательских работ «Я Помор?»	3 человека	Диплом 3 степени- 1 человек
9.	Республиканский творческо - исследовательский проект по краеведению «Экспедиция в прошлое»	4 человека	Дипломы участников
10.	Весенняя сессия Регионального конкурса "Финансовая грамотность - залог успеха"	260 чел.	Участники
11.	Конкурс по русскому языку «Олимпус»	17 человек	1 место – 8 человек 2 место – 7 человек 3 место – 2 человека
12.	Конкурс по английскому языку	9 человек	1 место – 5 человек

	«Олимпус»		2 место – 1 человек 3 место – 1 человека
13.	Конкурс по математике «Олимпус»	14 человек	1 место – 6 человек 2 место – 8 человек
14.	Конкурс по окружающему миру «Олимпус»	14 человек	1 место – 8 человек 2 место – 4 человек 3 место – 2 человека
15.	Конкурс по информационным технологиям «Олимпус»	7 человек	1 место – 7 человек
16.	Конкурс по биологии «Олимпус»	14 человек	1 место - 8 человек, 2 место - 4 человека, 3 место -2 человека
17.	XXV Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии»	3 человека	Дипломы 3 степени – 2 человека
18.	. Всероссийский финансовый зачёт	14 человек	Участники
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»		1 место - 1 чел.
20.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»		3 место - 1 человек
21.	Образовательный марафон «Тайны Египта» -		2 место - 3 человека
22.	Международный конкурс по экотуризму (Центр Вернадского)		
23.	Международная игра конкурс «Русский медвежонок»	53 человека	<u>По школе:</u> 1 место– 10 чел.; 2 место - 9 чел. 3 место – 6 чел. <u>Район:</u> 1 место – 4 чел.; 2 место – 4 чел.; 3 место – 4 чел.
24.	Игровой конкурс «Кенгуру»	16 человек	<u>По школе:</u> 1 место– 4 чел.; 2 место - 4 чел. 3 место – 3 чел. <u>Район:</u> 1 место – 3 чел.; 2 место – 3 чел.; 3 место – 2 чел.
25.	Международный конкурс «Британский бульдог»	19 человек	<u>По школе:</u> 1 место– 8 чел.; 2 место - 4 чел. 3 место – 4 чел. <u>Район:</u> 1 место – 1 чел.; 2 место – 2 чел.; 3 место – 2 чел.

В течение года велась работа по социализации обучающихся. Появилось новое направление «Финансовая грамотность учащихся 1 – 11 кл.» Данное направление

реализовывалось через конкурсы, олимпиады (право (правосознание) – 10 кл. Результат – 2 по региону.

Продолжило работу «Российское движение школьников» (РДШ), «Юнармия». В течение всего учебного года проведены мероприятия в школе по всем четырем направлениям деятельности РДШ. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное) активисты нашей школы совместно с учителями провели различные мероприятия, организовывали досуг других обучающихся, трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены, участвовали в конкурсах разного уровня.

1.9. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности.

Учреждение востребовано населением.

1. Созданы условия для обучающихся с разными потребностями. Работа службы сопровождения школы обеспечивает оказание обучающимся, родителям (законным представителям) социально-педагогической и социально-психологической помощи.
2. Педагогический коллектив имеет высокий потенциал для развития качества образовательной деятельности. Проводится системная работа по повышению профессионализма педагогических работников.
3. Работники Учреждения доброжелательны, вежливы и компетентны, конкурентоспособные и готовы к деятельности в современных условиях.
4. Учреждение доступно для взаимодействия с получателями образовательных услуг, стремится к информационной открытости.
5. Образовательные услуги удовлетворяют потребности родителей и обучающихся.
6. Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса.

1.10. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности.

Совершенствование информационной открытости Учреждения

1. Дальнейшее развитие материально-технической базы с учетом потребностей получателей услуг.
2. Создание комфортных и доступных условия для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.
3. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения.
4. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворенности получателей услуг.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

2.1. Система управления организацией:

2.1.1. Структура управления организацией

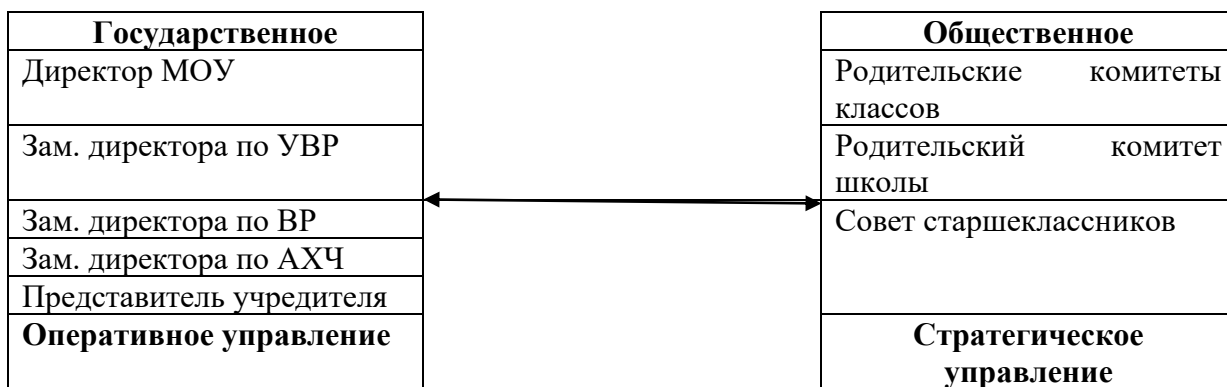
Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в соответствии с принципами демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения является администрация Кемского муниципального района.

К коллегиальным органам управления относится Управляющий совет, педагогический совет, совет старшеклассников, родительские комитеты классов.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Структура государственного общественного управления
МБОУ Рабочеостровской СОШ



Работает ученическое самоуправление - Совет старшеклассников.

2.1.2. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

Положение «О внутренней системе оценки качества образования» в МБОУ Рабочеостровской СОШ разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» № 1547 от 05.12.2014г.

Оценка качества образования осуществляется по следующим трем направлениям:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
2. Качество реализации образовательного процесса
3. Качество образовательных результатов

Объекты внутришкольного контроля – оценка учебной деятельности обучающихся и учителей, осуществление которых происходило в ходе мониторинга успеваемости классов, успеваемости по отдельным предметам по плану ВШК стартовый (входной) контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

За последние 3 года прошли повышение квалификации 100% учителей, что соответствует высокому уровню качества по данному показателю.

Повышение профессиональной компетенции учителей осуществляется через курсовую подготовку (большинство курсов в дистанционном формате), работу в школьных и городских методических объединениях учителей-предметников, в городских и республиканских семинарах, участие в педсоветах, педагогических обучающих семинарах, взаимопосещение уроков, проведение мастер – классов, участие в вебинарах.

Учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в проектах, пытаясь заработать гранты, средства которых можно было бы использовать на развитие материально-технической базы школы. В 2021 г-участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Мастера гостеприимства»(г. Мурманск, г. Нижний Новгород), в международном проекте «Экологическая культура. Мир и согласие» с темой «Экологическая тропа Кемского побережья Белого моря», в конкурсе Главы РК «Помощь школе выпускниками». Педагогический коллектив школы -активный участник ассоциации

сельских школ Республики Карелия (выступали с опытом работы на дне сельской школы), чем вызвали профессиональный интерес коллег.

2.3. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг

Подготовка обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась на основе учебных планов, расписания учебных занятий, календарного учебного графика.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класса — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11 класса — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В 10-11 классах реализуется профильное обучение, профили открываются исходя из потребностей учащихся, на основе анкетирования и возможностей школы (2020г- универсальный профиль, 2021г-5 профилей(универсальный,технологический,социально-экономический,гуманитарный,естественно-научный).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
Количество учеников, обучавшихся	на конец учебного года, в том числе:	287	293	266	259
	НОО	105	111	110	111
	ООО	140	145	132	126

	СОО	42	37	24	23
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	НОО	0	1 (ПМПК)	1	-
	ООО	2	1	2	-
	СОО	0	0	0	-
Не получили аттестата	ООО	2	0	3	-
	СОО	1	0	0	-
Окончили школу с аттестатом с отличием	ООО	0	1	5	—
	СОО	1	1	0	—
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	НОО				
	ООО				
	СОО				

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ остается стабильным; ежегодно имеются учащиеся, не получившие основного общего образования по причине не сдачи ГИА по математике. Одной из причин данной ситуации является отказ родителей от прохождения ГИА в форме ГВЭ на основе имеющегося заключения ПМПК.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам года успевают на «5»	НОО			ООО					СОО		Итого
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	6	2	1	2	0	1	0	5	0	0	17
	20%	6%	4%	9%	0	3%	0	14%	0	0	7%
По итогам года успевают на «4 и 5»	15	11	8	4	5	6	3	6	2	3	63
	50%	33%	33%	18%	20%	21%	13%	17%	18%	21%	26%
По итогам года оставлены на повторный курс обучения	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	3
	3%	-	-	4%	-	-	-	2,7%	-	-	1%

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

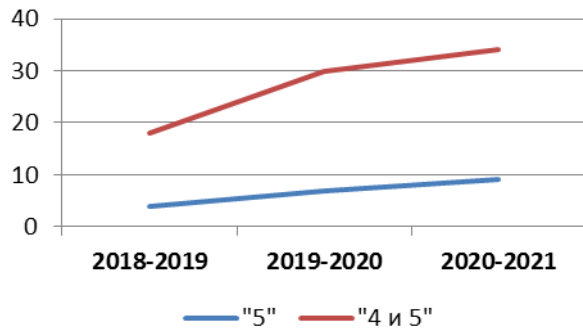
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,6 % (в 2020 был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2020 — 7,8%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,8 % (в 2020 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,4% (в 2020 — 2,7%).

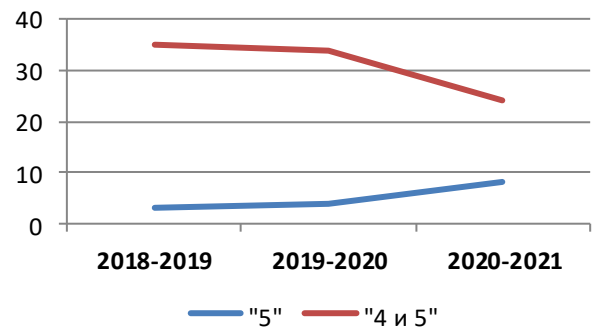
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизился на 6% (в 2020 году было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,7% (в 2020 году было 2,7%).

Динамика количества отличников и хорошистов за последние три года

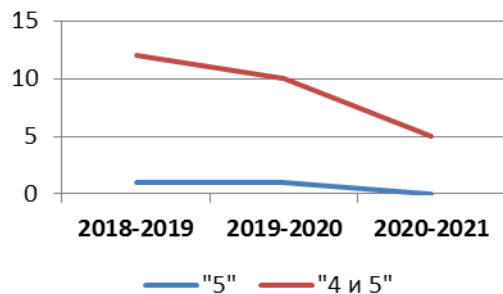
НОО



ООО



СОО



Вывод:

1. Педагогический коллектив школы успешно реализовывал намеченные планы, решал поставленные перед ним задачи.
2. Все запланированные мероприятия отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – развитие личности думающей, творящей, активной, интеллигентной, отвечающей за судьбу великой России, уверенной в себе, обладающей умениями самоорганизации, саморазвития и чувствующей потребность реализации своих возможностей.

2.4. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности каждого ребенка, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности, обеспечивает равный доступ всех обучающихся к образованию.
2. Учебный процесс соответствует установленным ФГОС требованиям.

3. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования на основе договорных отношений, позволяет улучшить возможности школы в удовлетворении потребностей обучающихся.
4. В школе идет становление службы сопровождения, которая оказывает практическую помощь обучающимся и их родителям.

2.5. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. Создавать условия для реализации способностей учащихся в процессе творческой, интеллектуальной, исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий.

2. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки и развития интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся.

3. Увеличить число учащихся, занимающихся в точке Роста естественно-научной направленности (урочная, внеурочная деятельность).

4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотизма.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

Один из показателей работы Учреждения-освоение обучающимися образовательных стандартов. В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, включающая мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в виде итоговых контрольных работ, административных контрольных работ.

Государственная итоговая аттестация

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

На основании приказа Министерства образования и спорта РК № 336 от 12 апреля 2021 года «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, в Республике Карелия в 2020-2021 учебном году» по одному предмету по выбору учащихся проводилась внутренняя контрольная работа. Обучающиеся 9 классов для написания контрольных работ выбрали 4 предмета: информатику, обществознание, химия, иностранный язык.

Работы были проведены по

- информатике и ИКТ – 15 человек
- обществознанию- 7 человек
- химии-3 человека
- иностранному языку – 2 человека

Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам.

Результаты контрольных работ, отражены в таблицах и диаграммах(9 класс)

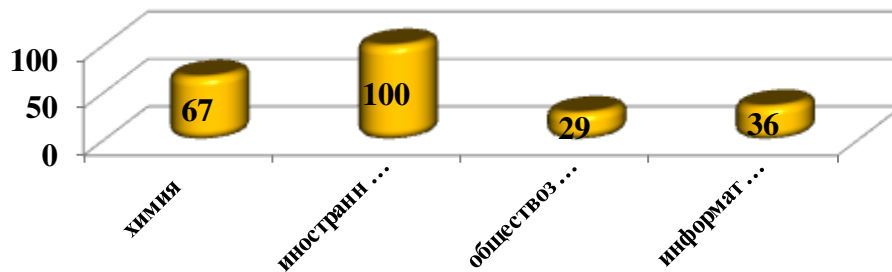
Предмет	кол-во уч-ся/ % от общего	мак балл	мак балл по школе	средний первичный балл	средний балл по школе
Информатика и ИКТ	14/ 52%	19	15	8,8 (46,6%)	3,3
Распределение групп баллов в %					
2	3	4		5	
7,2% 1	57,2% 8	35,7% 5		0	

Предмет	Кол-во уч-ся/ % от общего	мак балл	мак балл по школе	средний первичный балл	средний балл по школе
Обществознание	7/ 26%	37	29	16,6 (44,8%)	2,7
Распределение групп баллов в %					
2	3	4		5	
57,1% 4	14,3% 1	28,6% 2		0	

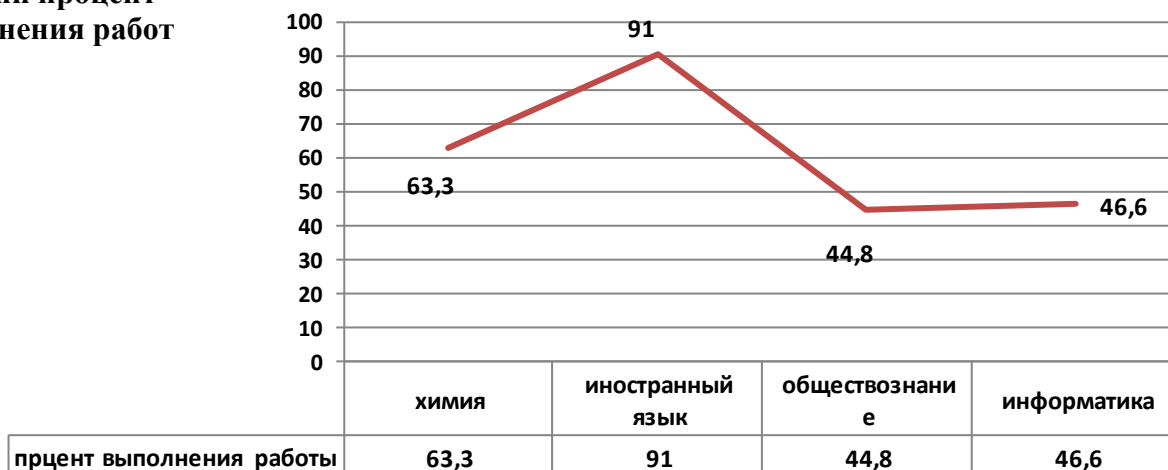
Предмет	Кол-во уч-ся/ % от общего	мак балл	мак балл по школе	средний первичный балл	средний балл по школе
Химия	3/ 11%	40	33	25,3 (63,3%)	4,3
Распределение групп баллов в %					
2	3	4		5	
0% 0	33,3% 1	0% 0		66,7% 2	

Предмет	Кол-во уч-ся/ % от общего	мак балл	мак балл по школе	средний первичный балл	средний балл по школе
Иностранный язык	2/ 7%	68	65	62 (91%)	5,0
Распределение групп баллов в %					
2	3	4		5	
0% 0	0% 0	0% 0		100% 2	

Качество



Средний процент выполнения работ



ГИА

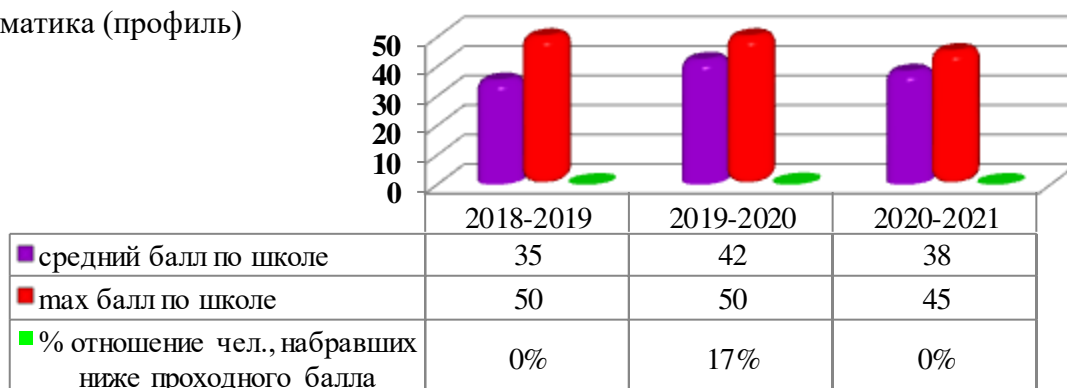
Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году								
ЕГЭ Предмет	Кол-во чел., сдающих экзамен	% от общего числа выпускников	Мах балл по школе	Не прошли min порог чел	Средний балл по школе			
Русский язык	14	100	86	0	59			
Математика (профиль)	5	36	45	0	38			
Обществознание	1	7	61	0	61			
Химия	1	7	53	0	53			
Информатика и ИКТ	4	28	48	2	37			
Биология	1	7	51	0	51			
Результаты сдачи ОГЭ/ГВЭ в 2021 году								
ОГЭ/ГВЭ Предмет	Кол-во чел., сдающих экзамен	Форма ГИА	Не прошли min порог, чел	Средний балл по школе	Отметки			
					5	4	3	2
Русский язык	26	ОГЭ	0	4	7	13	4	2
	7	ГВЭ	0	4	3	2	2	0
Математика	26	ОГЭ	3	3	0	8	13	5

Анализ результатов ГИА-2021 показывает, что почти в 2,5 раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года. 100% обучающихся писали ЕГЭ, 36% для поступления в вуз сдавали экзамены по выбору: 7% - обществознание, 7% — химию, 36% — математику (профиль), 7% — биологию и 28% — информатику и ИКТ.

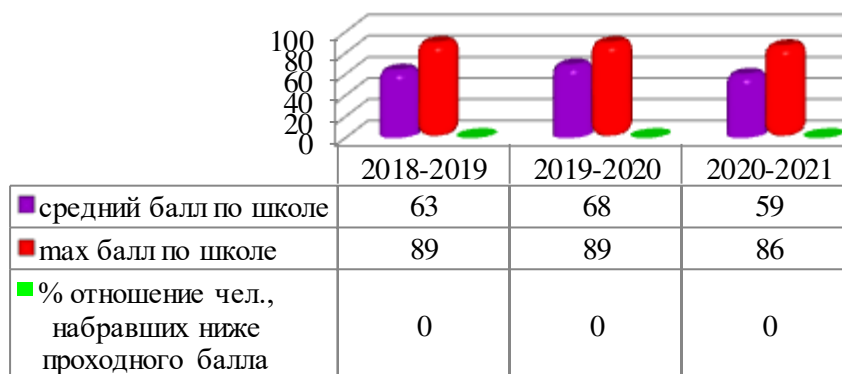
Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

11 класс

Математика (профиль)

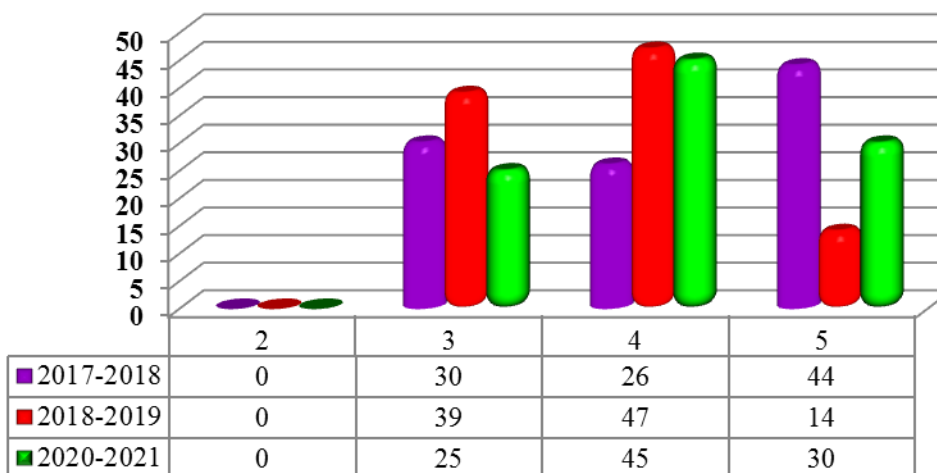


Русский язык

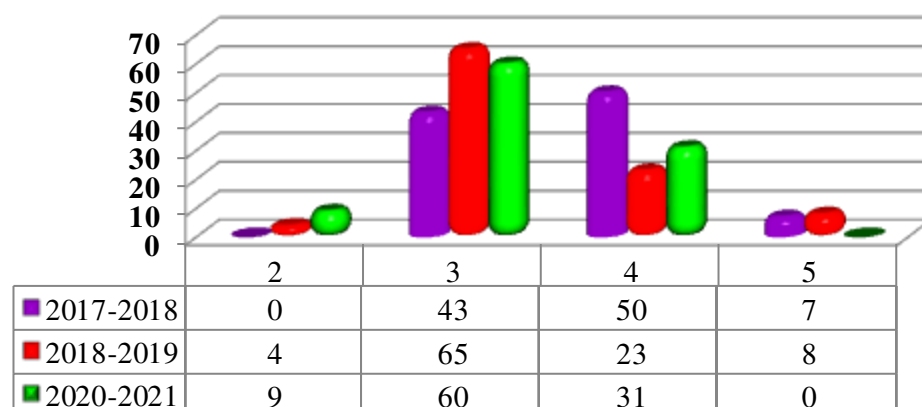


9 класс

Русский язык



Математика



Интегральные показатели качества подготовки выпускников
(анализируется доля выпускников, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня)
 Динамика за последние три года

	Количество выпускников, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов	Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов			
		до 160		от 161 до 220	
		чел.	%	чел.	%
2018-2019	9	4	44	5	56
2019-2020	8	2	25	6	75
2020-2021	5	2	40	3	60

Вывод: в связи с уменьшением контингента, уменьшается количество выпускников, выбирающих экзамены по выбору, но при этом увеличивается доля выпускников,

Всероссийские проверочные работы

В 2021 году обучающиеся 4-8-х и 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 11 классах в 2021 году» в Рабочеостровской СОШ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

4 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	24	20	10	30	60	0	100%	40%

1. Максимальный первичный балл: 38.
2. Успеваемость по результатам ВПР по русскому языку по школе составила 100%, что выше муниципального и республиканского показателей.

3. Качество обученности по результатам ВПР по русскому языку по школе – 40%, что ниже муниципального показателя на 22,49% (66,49%) и ниже республиканского показателя на 26,02% (66,02%).

Средний балл по школе	3,5%
Средний первичный балл по школе	24,7 (65% выполненной работы)
Максимальный балл по школе	36
Подтвердили (отметка=отметке по журналу)	100%

5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	22	20	15	35	40	10	90%	50%

1. Максимальный первичный балл: 45.
2. Успеваемость по результатам ВПР по русскому языку по школе составила 90%, что выше муниципального и республиканского показателей.
3. Качество обученности по результатам ВПР по русскому языку по школе – 50%, что выше муниципального показателя на 6,38% (43,62%) и выше республиканского показателя на 8,42% (41,58%).

Средний балл по школе	3,45%
Средний первичный балл по школе	26,8 (63,5% выполненной работы)
Максимальный балл по школе	41
Подтвердили (отметка=отметке по журналу)	65% (13)
Понизили	15% (3)
Повысили	20% (4)

6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	24	17	0	29,41	47,06	23,53	76,47%	29,41%

1. Максимальный первичный балл: 51.
2. Успеваемость по результатам ВПР по русскому языку по школе составила 76%, что выше муниципального и ниже республиканского показателей.
3. Качество обученности по результатам ВПР по русскому языку по школе – 29,41%, что ниже муниципального показателя на 8,72% (38,13%) и ниже республиканского показателя на 8,8% (38,21%).

Средний балл по школе	3,06%
Средний первичный балл по школе	26,8 (52,5% выполненной работы)
Максимальный балл по школе	43

Подтвердили (отметка=отметке по журналу)	88,24% (15)
Понизили	11,76% (2)

7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	28	27	0	33,33	44,44	22,22	77,78%	33,33%

1. Максимальный первичный балл: 47.
2. Успеваемость по результатам ВПР по русскому языку по школе составила 78%, что выше муниципального и выше республиканского показателей.
3. Качество обученности по результатам ВПР по русскому языку по школе –33,33 %, что выше муниципального показателя на 8,72% (38,13%) и выше республиканского показателя на 1,84% (31,49%).

Средний балл по школе	3,06%
Средний первичный балл по школе	26,8 (52,5% выполненной работы)
Максимальный балл по школе	41
Подтвердили (отметка=отметке по журналу)	88,24% (15)
Понизили	11,76% (2)

8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	23	18	0	38,89	33,33	27,78	72,78%	38,89%

1. Максимальный первичный балл: 51.
2. Успеваемость по результатам ВПР по русскому языку по школе составила 72,78%, что выше муниципального и выше республиканского показателей.
3. Качество обученности по результатам ВПР по русскому языку по школе –38,89 %, что выше муниципального показателя на 8,23% (30,66%) и выше республиканского показателя на 1,35% (37,54%).

Средний балл по школе	3,1%
Средний первичный балл по школе	27,8 (54,5% выполненной работы)
Максимальный балл по школе	44
Подтвердили (отметка=отметке по журналу)	72,22% (13)
Понизили	22,22% (4)
Повысили	5,56% (1)

Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

4 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	22	20	15,79	36,84	47,37	0	100%	52,63%

1. Максимальный первичный балл: 20.
2. Успеваемость по результатам ВПР математике составила 100%, что выше муниципального и республиканского показателей.
3. Качество обученности по результатам ВПР по математике – 52,63%, что ниже муниципального показателя на 22,21% (74,84%) и ниже республиканского показателя на 26,17% (78,8%).

Средний балл по школе	3,7%
Средний первичный балл по школе	11,05 (55% выполненной работы)
Максимальный балл по школе	18
Подтвердили (отметка=отметке по журналу)	100%

5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	22	18	16,67	27,78	50,0	5,56	94,44%	44,45%

1. Максимальный первичный балл: 20
2. Успеваемость по результатам ВПР по математике составила 94,44%, что выше муниципального и республиканского показателей.
3. Качество обученности по результатам ВПР по математике – 44,45%, что выше муниципального показателя на 7,76% (36,69%) и выше республиканского показателя на 0,7% (43,75%).

Средний балл по школе	3,5%
Средний первичный балл по школе	9,8 (49% выполненной работы)
Максимальный балл по школе	15
Подтвердили (отметка=отметке по журналу)	72,22% (13)
Понизили	27,78% (5)
Повысили	0

6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	24	17	0	23,53	76,47	0	100%	23,53%

1. Максимальный первичный балл: 16.
2. Успеваемость по результатам ВПР по математике по школе составила 100%, что выше муниципального и выше республиканского показателей.
3. Качество обученности по результатам ВПР по математике по школе –23,53%, что ниже муниципального показателя на 9,02% (32,55%) и ниже республиканского показателя на 3,13% (26,66%).

Средний балл по школе	3,2%
Средний первичный балл по школе	7,8 (49% выполненной работы)
Максимальный балл по школе	11
Подтвердили (отметка=отметке по журналу)	88,24% (15)
Понизили	5,88% (1)
Повысили	5,88% (1)

7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	28	28	3,57	39,29	53,57	3,57	96,43%	42,86%

1. Максимальный первичный балл: 19.
2. Успеваемость по результатам ВПР по математике по школе составила 96,43%, что выше муниципального и выше республиканского показателей.
3. Качество обученности по результатам ВПР по математике –42,86 %, что выше муниципального показателя на 14,76% (28,1%) и выше республиканского показателя на 13,19% (29,67%).

Средний балл по школе	3,4%
Средний первичный балл по школе	9,6 (51% выполненной работы)
Максимальный балл по школе	16
Подтвердили (отметка=отметке по журналу)	82,14% (23)
Понизили	14,29% (4)
Повысили	3,57% (1)

8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	28	17	0	17,65	70,59	11,76	88,24%	17,65%

1. Максимальный первичный балл: 25.
2. Успеваемость по результатам ВПР по математике по школе составила 88,24%, что выше муниципального и выше республиканского показателей.
3. Качество обученности по результатам ВПР по математике по школе –17,65 %, что ниже муниципального показателя на 5,25% (22,9%) и ниже республиканского показателя на 1,92% (17,65%).

Средний балл по школе	3,1%
Средний первичный балл по школе	10 (40% выполненной работы)
Максимальный балл по школе	25
Подтвердили (отметка=отметке по журналу)	76,47% (13)
Понизили	23,53% (4)
Повысили	0

Результаты ВПР (остальные предметы)

Предмет	Класс	Качество,%	Успеваемость,%	Средний первичный балл по школе	Средний процент выполнения работы	Средний балл
Окружающий мир	4	80	100	20,5	64	4,0
Биология	5	70	100	19,8	68	4,1
	6	47,75	100	17,2	61	3,7
	7	70,37	100	17,9	64	3,9
	8	81,25	100	22,8	63	3,8
	11	54,54	100	18	56	3,8
Химия	11	41,66	100	17,4	53	3,5
Физика	7	32,14	89,29	6,5	36	3,3
	11	44,44	100	12,9	39	3,4
История	5	40	90	7,05	47	3,4
	7	8,33	79,17	7	28	2,8
	8	60	100	12,2	51	3,7
	11	60	100	13,6	65	3,7
География	7	28,57	85,71	15,6	42	3,1
	11	36,36	100	10,7	51	3,4
Английский язык	7	8	84	15	50	2,9
	11	54,54	90,91	16,6	52	3,5
Обществознание	6	33,3	83,33	11,4	50	3,2
	7	28	76	10,6	46	3,04

После получения результатов ВПР в 2020 году (осень) был проведен поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установлены дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внесены корректировки в рабочие программы по учебным предметам, запланированы сопутствующее повторение данных тем. Качество обученности (средний показатель по школе) по русскому языку увеличился с 34,6% (в 2020г) до 38,4 % в 2021 году, и соответственно по математике – с 22,8% (в 2020г) до 36,4% в 2021г.

По результатам ВПР в школе зафиксированы показатели качества обученности в диапазоне от 8% до 81%.

Результаты ВПР в школе выше и ниже показателей качества в КМР, в Республике Карелия и Российской Федерации. Расхождение по данному показателю составляет

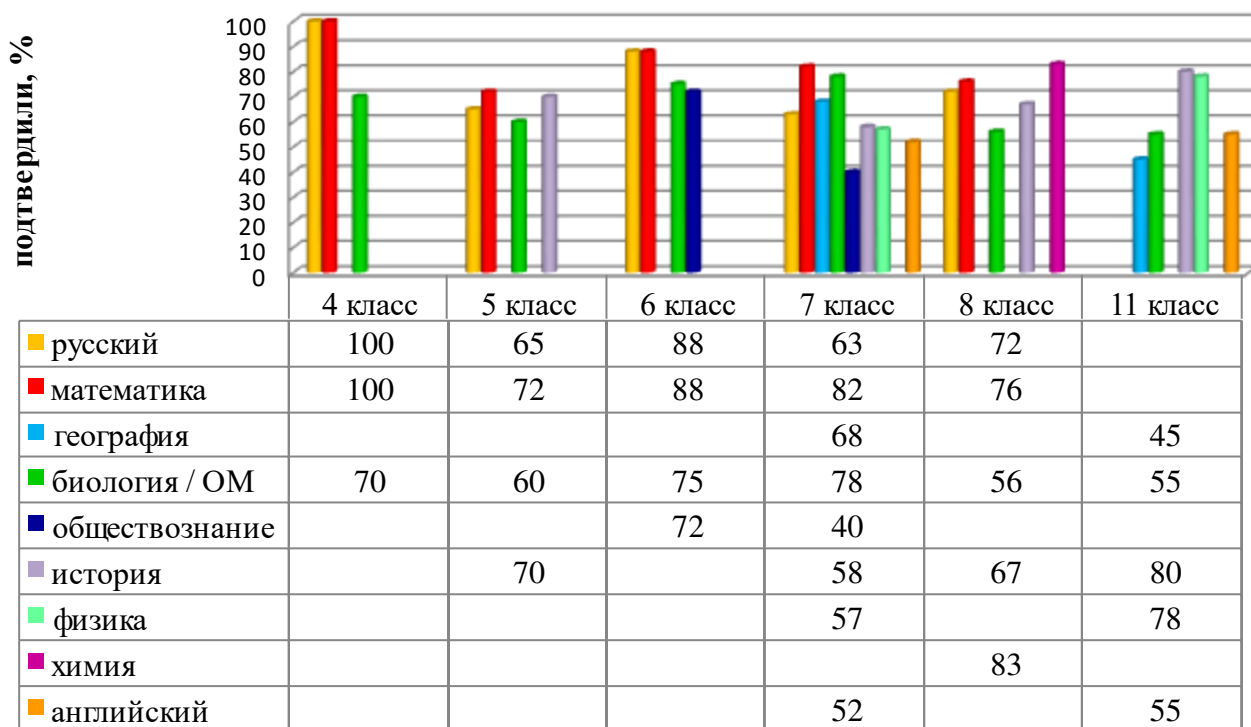
на муниципальном уровне

- выше муниципальных показателей (математика 5,7 классы; русский язык 5,7,8 классы; биология 5,6,7,8 класс; история 5,8,11 класс; обществознание 7 класс; география 7,11 класс; физика 7,11 класс, химия 11 класс.- 62%

- ниже муниципальных показателей (математика 4,6,8 классы; русский язык 4,6 классы; окружающий мир; история 7 класс; обществознание 6 класс; английский язык 7,11 класс, биология 11 класс – 38%)
 - ✓ на региональном уровне
 - выше региональных показателей (физика 7,11 класс, история 8 класс, география 7 класс; русский язык 5,7,8 классы; математика 5,7 классы; биология 5,6,7,8 класс; - 45%)
 - ниже региональных показателей (химия 11 класс, история 5,7,11 класс; обществознание 7,6 класс; география 11 класс; русский язык 4,6 классы; математика 4,6,8 классы; окружающий мир; английский язык 7,11 класс, биология 11 класс – 55%)
1. Средний балл по всем предметам варьирует от 2,8 (история 7 кл.) до 4,1 (биология 5 кл.)
 2. Средний процент выполнения работы варьирует от 28 (история) до 68 (биология).

При проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся целесообразно сопоставлять (коррелировать) результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь – ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу



При сопоставлении результатов ВПР и школьных отметок отмечается, что в среднем только 70% обучающихся подтвердили отметки, полученные в общеобразовательной организации, 6,0% – показали более высокие результаты, у 24% – отметки по ВПР ниже, чем отметки по журналу. Соответствующие показатели были улучшены в сравнении с ВПР 2020 г. (соответственно 38,9% - 5% - 56,1%).

4. Общие выводы о качестве осуществления деятельности организации и подготовке обучающихся:

1. В МБОУ Рабочеостровской СОШ созданы все необходимые условия, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся в рамках образовательной программы и

поддерживающие формирование компетенций обучающихся по успешному достижению образовательных результатов в основной и дополнительной образовательной деятельности.

2. Учреждение обеспечивает средний уровень подготовки обучающихся через системную деятельность, направленную на раскрытие их индивидуального, коллективного и общественного творческого потенциала по большинству основных направлений развития личности, приобретения знаний, умений и навыков, формирования компетенций
3. В учреждении созданы условия для стабильного и системного развития обучающихся, положительной динамики их личностных, предметных, метапредметных результатов: развитие коммуникативности и универсальных навыков, приобретение творческого опыта и освоение современных социальных технологий, способов успешной самореализации, участие в проектах, конкурсах и исследовательской деятельности.
4. В учреждении представлены дополнительные образовательные программы, в том числе в сотрудничестве с партнерскими организациями, для повышения возможностей обучающихся в развитии и получении современного образования. Спектр программ расширяется.
5. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки обучающихся:

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью, развития их научно-методического и творческого потенциала. Участие в национальных проектах. Направление усилий педагогического коллектива по формированию мотивации учебной деятельности, познавательного интереса учащихся к предмету.
2. Увеличение количества учащихся, занимающихся в Центре Точки Роста естественно-научного и технологического профиля.
3. Создание комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
5. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг.
6. Дальнейшее формирование и развитие внутренней системы оценки качества организаций с учетом результатов независимой оценки качества и активное выполнение принятых планов мероприятий по повышению качества деятельности.
7. Продолжение деятельности по распространению и продвижению информации о работе организации, проектах, нововведениях, достижениях в СМИ, среде Интернет и официальном сайте организации.

Приложения к отчету:

1. Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312826856466889085918520579009063362995786704031

Владелец Смирнова Альбина Михайловна

Действителен с 25.01.2023 по 25.01.2024