

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рабочееостровская средняя общеобразовательная школа»  
Кемского муниципального района

Утверждаю: \_\_\_\_\_

И.о. Директора школы: С.А. Гашева

Приказ № 23/ОД от 02.09.2024г.



## **План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

Основная общеобразовательная программа  
начального общего образования

п. Рабочееостровск.



## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся начальных классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Закон Республики Карелия от 20 декабря 2013 года №1755-ЗРК «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. №1241, от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012г. №1060, от 29 декабря 2014г. №1643, от 18 мая 2015г. №507, от 31 декабря 2015г. №1576, от 11 декабря 2020 №712);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03 марта 2011 №19993);
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.35.98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Минобрнауки России от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017г. №09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05 сентября 2018г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»
- Устав МБОУ Рабочеостровской СОШ

## Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов начального общего образования, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПин и направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательной организации;
- поэтапность развития нововведений с учетом анализа полученных результатов мониторинга за прошедший год;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения;
- учет возможностей социально-культурного пространства города и опыта взаимодействия с его организациями.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ Рабочееостровской СОШ

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках решает следующие задачи:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального

образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

**Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ начального общего образования; - на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

№	Направление	Решаемые задачи
1	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
3	Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
4	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
5	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности

**Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно - оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

**Формы внеурочной деятельности:** экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, воспитательные мероприятия.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (1-4 классы) в учебном году до 10 ч. в неделю. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-20 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для 3-4 классов».

### **Содержание внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.**

Принципы организации внеурочной деятельности:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ Рабочееостровской СОШ.

В ее реализации принимают участие учителя начальных классов, учителя – предметники, учитель - логопед, педагог - психолог, педагог дополнительного образования, другие педагогические работники школы.

**Внеурочная деятельность  
для обучающихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный реализуется через:**

### 1. Курсы внеурочной деятельности

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в году			
		1класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общекультурное	Разговоры о важном	33	34	34	34
Естественнонаучное	Орлята России	33	34	34	34
<b>ИТОГО</b>		<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Для детей индивидуального обучения</b>					
Социальное	Коррекционные занятия по развитию речи	33	34	---	34
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>34</b>		<b>34</b>

### 2. Дополнительное образование

Направленность	Название кружка и секции	ФИО	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в году
Художественная	В стране рукоделия	Пилипенко С.П.	2 - 4	2	68
	Веселая аппликация	Пилипенко С.П.	1	1	34
	Умелые ручки	Свинцова С.Н.	2 - 4	2	68
	Гармония танца	Рогущина Л.И.	1 - 4	2	68
	Театральная студия	Катышева А.П.	1 - 4	2	68
Физкультурно - спортивная	ГТО	Денисовская Е.П.	2 - 4	2	68
Туристско - краеведческая	Азбука родного края	Пилипенко С.П.	1 - 4	3	102
Естественнонауч ная	Математика. Информатика. Логика	Красноперова О.Л.	1	1	34
	ЮИД	Катышева А.П.	1 - 4	1	34
<b>ИТОГО</b>				<b>16</b>	<b>544</b>

### 3. Традиционные общешкольные мероприятия для всех обучающихся 1-4 классов.

Название мероприятия	Планируемая деятельность ребенка в мероприятии	Кол-во часов
----------------------	---	-----------------

День знаний	Присутствие на линейке	1
Неделя безопасности в рамках акции «Внимание, дети!»	Участие	4
Школьный кросс «Золотая Осень»	Участие	1
Декада инвалидов	Участие	2
«Новогодний серпантин»	Подготовка к мероприятию: изготовление сувениров, украшений, присутствие на мероприятии класса	2
Игровая программа, посвящённая 8 марта	Участие в команде, присутствие	2
Спортивные соревнования, посвящённые 23 февраля	Участие в команде, присутствие	2
Лыжные гонки	Участие	2
Конкурсы чтецов	Участие	3
Выставки детского творчества	Участие	4
Всемирный день здоровья (Неделя здоровья)	Участие в мероприятиях плана (викторина, спорт.разминка, соревнования, турниры по шашкам и шахматам ,анкетирование...)	до 4
День Победы (Тематические беседы)	Участие в Акциях «Бессмертный полк», георгиевская ленточка, праздничный концерт, Окна Победы	до 5
Праздник «Вот и стали мы на год взрослей»	Участие в выступлении от класса	4
<b>ИТОГО</b>		<b>до 32</b>

4. Другая внеурочная воспитательная деятельность ( классные часы , конкурсы, олимпиады, экскурсии, спортивные соревнования, акции , походы, занятия группы продлённого дня и т.д.)

Вид деятельности	Количество часов в году			
	1класс	2 класс	3 класс	4 класс
Тематические классные часы	33	34	34	34
Экскурсии на предприятия города и поселка	1	1	1	1
Экскурсии в краеведческий музей «Поморье»	1	1	1	1
Экскурсии в школьный краеведческий музей	2	2	2	2
Культурно – познавательные маршруты	1	1	1	1

Посещение мероприятий ЦКиС (кино, спектакли, выставки и др)	1	2	2	2
Мероприятия СДК	1	2	2	2
Походы	1	1	1	1
Акции	2	2	2	2
Предметные олимпиады	1	2	2	2
Спортивные соревнования	5	5	6	6
Группа продленного дня (ГПД)	66	68	68	68

### Распределение часов внеурочной деятельности по классам

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Ресурсы				
Курсы внеурочной деятельности	33	34	34	68
Дополнительное образование	476	544	544	544
Традиционные общешкольные мероприятия	30	30	32	32
Другая внеурочная деятельности	66	57	60	67
<b>Итого</b>	<b>605</b>	<b>665</b>	<b>665</b>	<b>665</b>

