

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рабочееостровская средняя общеобразовательная школа»
Кемского муниципального района

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета школы
Протокол №1 от 29.08.2025г

УТВЕРЖДЕН
С.А.Гашева
Директор школы: *Гашева*
Приказ № 31/ОД от 29.08.2025г

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
Протокол №1 от 29.08.2025г



**Учебный план
адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)**

на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю		
		1 доп.	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	4/136	4/136
	Литературное чтение	4/132	4/136	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34
	Музыка	1/33	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3/99	3/102	3/102
Итого		21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2
	Математика		1/34	1/34
	Русский язык		1/34	1/34
	Итого	693	782	782

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	21	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область):	10	10	10
<i>Коррекционно - развивающую область</i>	7	7	7
коррекционно- развивающие занятия	6	6	6
ритмика	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»	3	3	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рабочееостровская средняя общеобразовательная школа»
Кемского муниципального района

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)**

на 2025-2026 учебный год

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Нормативная база для разработки учебного плана начального общего образования

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 N 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи – СанПиН 2.4.3648-20 (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Рабочееостровской СОШ (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения. Обучение ведётся на русском языке. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается

чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов (добавлен в 3,4 классах по 1 часу на учебные предметы «Русский язык» и «Математику») с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Региональный компонент изучается в рамках учебного предмета «Окружающий мир». В числе основных задач — приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, истории, духовным и нравственно-этическим ценностям своего народа.

Языком обучения является русский язык.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно - развивающая область, ориентированная на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Обязательными условиями является сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы с учётом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК. Коррекционно- развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме и направлены на психологическую коррекцию познавательных процессов, особенностей памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-волевой сферы. Для обучающегося организуются сопровождение специалистов МБОУ Рабочеостровской СОШ: учителя - логопеда, педагога-психолога, учителя – дефектолога.

Для реализации образовательных программ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность установления предельного срока использования исключённых учебников».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830061

Владелец Гашева Светлана Алексеевна

Действителен с 02.11.2025 по 02.11.2026