

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рабочееостровская средняя общеобразовательная школа»
Кемского муниципального района

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

Решением педагогического совета школы
Протокол №1 от 29.08.2025г

Директор школы:  С.А.Гашева
Приказ № 31/ОД от 29.08.2025г

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
Протокол №1 от 29.08.2025г



Учебный план
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю/год	
		7	8
Обязательная часть			
Русский язык и литература Иностранные языки	Русский язык	4/136	3/102
	Литература	2/68	2/68
	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3/102	3/102
	Геометрия	2/68	2/68
	Вероятность и статистика	1/34	1/34
	Информатика	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	3/102	2/68
	Обществознание	-	1/34
	География	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68
	Химия	-	2/68
	Биология	1/34	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	-
Технология	Труд (технология)	2/68	1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	1/34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2/68	2/68

Итого	30/1020	31/1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	2
Моя Карелия	1/34	1/34
Функциональная грамотность	1/34	1/34
Итого	2/68	2/68
Учебные недели	34	34
Всего часов	1088	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами.	32	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область):	10	10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	5	5
развитие речи	2	2
логопедическая ритмика	1	1
индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»</i>	5	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рабочееостровская средняя общеобразовательная школа»
Кемского муниципального района

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – Учебный план) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР (далее АООП ООО ТНР) – вариант 5.1.

Учебный план сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития личности и разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287);
- письма Минобрнауки России от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- письма Минобрнауки России от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1025);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);
- адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ Рабочеостровская СОШ

Учебный план обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР вариант 5.1) (ФГОС ООО ОВЗ), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, объем часов коррекционно-развивающего направления.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающиеся с ТНР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, (добавлен 1 час на предмет «Функциональная грамотность»), с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Региональный компонент реализуется через учебный предмет «Моя Карелия» в части формируемой участниками образовательных отношений (добавлен 1 час на предмет «Моя Карелия»). В числе основных задач – приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, истории, духовным и нравственно-этическим ценностям своего народа. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Система контроля включает в себя разные виды: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый, административный.

Стартовый контроль (ежегодно в сентябре) проводится с целью выявления предметных знаний обучающихся школы, осваивающих образовательную программу в соответствии с ФГОС.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов учреждения. Порядок осуществления контроля учителем.

Контроль учителем осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса. Контроль учителем проводится во всех классах по всем предметам. Проверка письменных работ осуществляется учителем. Результаты контроля (в форме письменных работ) обсуждаются на следующем уроке после завершения проверки. До момента проведения промежуточной аттестации обучающемуся должна быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в дневнике обучающегося и в классном журнале.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету. Контрольные работы отражаются в графике контрольных работ на каждую четверть.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-воспитательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на логопедических, коррекционных занятиях, где осуществляется коррекция нарушений устной речи, профилактика и коррекция нарушений чтения и письма, препятствующих полноценному усвоению программы по всем предметным областям, формированию полноценной речемыслительной деятельности.

Продолжительность занятия коррекционно-развивающей области – 20 – 40 минут. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830061

Владелец Гашева Светлана Алексеевна

Действителен с 02.11.2025 по 02.11.2026