

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю/год		
		5	8	9
	Классы			
	Обязательная часть			
Русский язык и литература Иностранные языки	Русский язык	5/170	3/102	3/102
	Литература	3/102	2/68	3/102
	Иностранный язык (английский)	2/68	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	-	
	Алгебра		3/102	3/102
	Геометрия		2/68	2/68
	Вероятность и статистика		1/34	1/34
	Информатика		1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	3/102	3/102	2/68
	Обществознание			1/34
	География	1/34	2/68	2/68
Духовно-нравственная культура России	Духовно-нравственная культура России	0,5/17		
Естественно-научные предметы	Физика		2/68	3/102
	Химия		2/68	2/68
	Биология	1/34	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	-	
Технология	Труд (технология)	2/68	1/34	1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1/34	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68

Итого	26,5/901	31/1054	32/1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:			
Моя Карелия	1/34	1/34	1/34
Математика: решение практико-ориентированных задач	1/34	1/34	
Функциональная грамотность	0,5/17		
Итого	2,5/85	2/68	1/34
Учебные недели	34	34	34
Всего часов	986	1122	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами.	29	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область):	10	10	10
Коррекционно-развивающая область	5	5	5
развитие речи	2	2	2
логопедическая ритмика	1	1	1
индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»	5	5	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рабочееостровская средняя общеобразовательная школа»
Кемского муниципального округа

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – Учебный план) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР (далее АООП ООО ТНР) – вариант 5.1., рассмотрен на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2026г) и утвержден директором школы.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №568, от 08.11.2022 №955, от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024 №31)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения России от 08.10.2025 №729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения России от 10.11.2025 №808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 №436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ Рабочееостровская СОШ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи — СанПиН СП 2.4.2.4283-26 (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021, от 30 декабря 2022 года №24, от 16 декабря 2024 года №12, от 17 марта 2025 года №2, от 22 сентября 2025 года №17, от 24 декабря 2025 года №19.)

Учебный план обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР вариант 5.1) (ФГОС ООО ОВЗ), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, объем часов коррекционно-развивающего направления.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающиеся с ТНР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Добавлен 1 час в неделю на предмет «Моя Карелия» в 5, 8, 9 классах, 1 час в неделю «Математика: решение практико-ориентированных задач» в 5, 8 классах и 0,5 часа в неделю на предмет «Функциональная грамотность» в 5 классе.

В числе основных задач – приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, истории, духовным и нравственно-этическим ценностям своего народа. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Система контроля включает в себя разные виды: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый, административный.

Стартовый контроль (ежегодно в сентябре) проводится с целью выявления предметных знаний обучающихся школы, осваивающих образовательную программу в соответствии с ФГОС.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов учреждения. Порядок осуществления контроля учителем.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-воспитательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на логопедических, коррекционных занятиях, где осуществляется коррекция нарушений устной речи, профилактика и коррекция нарушений чтения и письма, препятствующих полноценному усвоению программы по всем предметным областям, формированию полноценной речемыслительной деятельности.

Продолжительность занятия коррекционно-развивающей области – 20 – 40 минут. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Для реализации учебного плана на 2026-2027 учебный год Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рабочееостровская средняя общеобразовательная школа» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830061

Владелец Гашева Светлана Алексеевна

Действителен с 02.11.2025 по 02.11.2026