

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рабочееостровская средняя общеобразовательная школа»
Кемского муниципального округа

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета школы
Протокол №1 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕН

Директор школы: С.А.Гашева
Приказ № 27/ОД от 31.08.2026г.



Индивидуальный учебный план
адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся
с нарушениями интеллекта
(вариант 2)
на 2026-2027 учебный год
6 класс

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю /год	
			Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Обязательная часть				
Язык и речевая практика		Речь и альтернативная коммуникация	1/34	2/68
Математика		Математические представления	1/34	1/34
Окружающий мир		Окружающий природный мир	1/34	1/34
		Человек	0,5/17	0,5/17
		Домоводство	2,5/85	2,5/85
		Окружающий социальный мир	1/34	1/34
Искусство		Музыка и движение	1/34	1/34
		Изобразительная деятельность	0,5/17	2,5/85
Технология		Труд (технология)	0,5/17	1,5/51
Физическая культура		Адаптивная физическая культура	1/34	1/34
Итого			10/340	14/476
Часть, формируемая участниками образовательных отношений и региональный компонент	Домоводство		-	2/68
	Математические представления		-	1/34
	Музыка и движение		-	2/68
	Изобразительная деятельность		-	1/34
Итого			-	6/204
Учебные недели			34	
Всего часов			1020	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рабочееостровская средняя общеобразовательная школа»
Кемского муниципального округа

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной образовательной программы образования
обучающихся с нарушениями интеллекта
(вариант 2)
на 2026-2027 учебный год (6 класс)**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающегося с нарушениями интеллекта (вариант 2) разработан администрацией школы с учётом заключения ТППК и справки ГБУЗ Кемской ЦРБ, рассмотрен на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2026г.) и утвержден директором школы.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (изменения от 01.02.2024 №67, от 17.07.2024 №495);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения России от 08.10.2025 №729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения России от 10.11.2025 №808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 №436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта МБОУ Рабочееостровская СОШ
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи — СанПиН СП 2.4.2.4283-26

(утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19)

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021, от 30 декабря 2022 года №24, от 16 декабря 2024 года №12, от 17 марта 2025 года №2, от 22 сентября 2025 года №17, от 24 декабря 2025 года №19.)

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с нарушениями интеллекта, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения. Обучение ведётся на русском языке. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с нарушениями интеллекта и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся, в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушениями интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (часы самостоятельной работы обучающегося) – 2 часа в неделю «Домоводство», 1 час в неделю «Математические представления», 2 часа в неделю «Музыка и движение», 1 час в неделю «Изобразительная деятельность».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Учебная деятельность организована по пятидневной учебной неделе. Аудиторная (индивидуальная) учебная нагрузка обучающегося ограничена и составляет 10 часов в неделю, часы самостоятельной работы обучающейся составляют 20 часов в неделю. Таким образом, общая нагрузка обучающейся составляет 30 часов в неделю, что позволяет выполнить программу в полном объёме и не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной неделе.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающегося. Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая

область, ориентированная на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося. Обязательными условиями является сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя с педагогами, реализующими программу коррекционной работы с учётом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме и направлены на психологическую коррекцию познавательных процессов, особенностей памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-волевой сферы. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями, логопедическими и психокоррекционными, а также дополнительными – дефектологическими занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Для обучающегося организуются сопровождение специалистов МБОУ Рабочеостровской СОШ: учителя - логопеда, педагога-психолога, учителя - дефектолога.

Для реализации учебного плана на 2026-2027 учебный год Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рабочеостровская средняя общеобразовательная школа» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830061

Владелец Гашева Светлана Алексеевна

Действителен с 02.11.2025 по 02.11.2026