

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рабочееостровская средняя общеобразовательная школа»
Кемского муниципального района

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета школы
Протокол № 1 от 30.08.2024

И.о. директора школы:

Приказ № 23/ОД от 02.09.2024

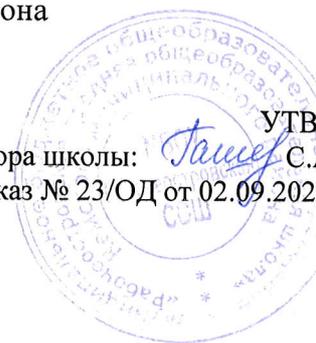
УТВЕРЖДЕН

С.А.Гашева

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей

Протокол № 1



Индивидуальный учебный план
адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)

4 класс
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю /год	
		Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/68	-
Математика	Математические представления	2/68	-
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/34	1/34
	Человек	1/34	1/34
	Домоводство	1/34	-
	Окружающий социальный мир	1/34	-
Искусство	Музыка и движение	1/34	1/34
	Изобразительная деятельность	0,5/17	2,5/85
Технология	Труд (технология)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5/17	1,5/51
Итого		10/340	7/238
Часть, формируемая участниками образовательных отношений и региональный компонент	Речь и альтернативная коммуникация	-	2/68
	Математические представления	-	1/34
	Музыка и движение	-	2/68
	Изобразительная деятельность	-	1/34
Итого		-	6/204
Учебные недели		34	

Всего часов	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами.	23
Внеурочная деятельность, в том числе	10
<i>Коррекционные курсы</i>	6
сенсорное развитие	2
предметно-практические действия	1
двигательное развитие	1
альтернативная коммуникация	2
<i>Другие направления внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»</i>	4

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
на 2024-2025 учебный год (4 класс)**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) разработан администрацией школы на основании заключения ТПППК и справки ГБУЗ Кемской ЦРБ, рассмотрен на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2024г.) и утвержден директором школы.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 N 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи – СанПиН 2.4.3648-20 (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения. Обучение ведётся на русском языке. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся, в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части - 2 часа «Речь и альтернативная коммуникация», 1 час - «Математические представления», 2 часа – «Музыка и движение», 1 час - «Изобразительная деятельность».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Учебная деятельность организована по пятидневной учебной неделе. Аудиторная (индивидуальная) учебная нагрузка обучающегося ограничена и составляет 10 часов в неделю, часы самостоятельной работы обучающейся составляют 13 часов в неделю. Таким образом, общая нагрузка обучающейся составляет 23 часа в неделю, что позволяет выполнить программу в полном объёме и не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной неделе.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающегося. Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно - развивающая область, ориентированная на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося. Обязательными условиями является сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя с педагогами, реализующими программу коррекционной работы с учётом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК. Коррекционно - развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме и направлены на психологическую коррекцию познавательных процессов, особенностей памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-волевой сферы. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями, логопедическими и психокоррекционными, а также дополнительными – дефектологическими занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Для обучающегося организуются сопровождение специалистов МБОУ Рабочееостровской СОШ: учителя - логопеда, педагога-психолога, учителя - дефектолога.

Специалист	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Учитель - логопед	2	68
Педагог - психолог	2	68
Учитель - дефектолог	2	68
Учитель «Разговоры о важном»	1	34

Для реализации образовательных программ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность установления предельного срока использования исключённых учебников».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459257

Владелец Гашева Светлана Алексеевна

Действителен с 01.11.2024 по 01.11.2025