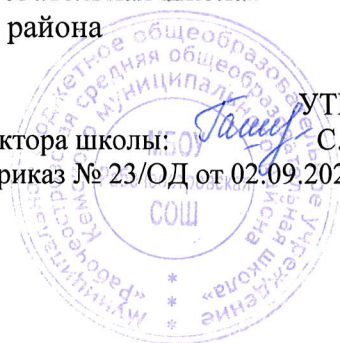


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рабочееостровская средняя общеобразовательная школа»
Кемского муниципального района

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета школы
Протокол № 1 от 30.08.2024

И.о. директора школы: *Гашева* УТВЕРЖДЕН
С.А.Гашева
Приказ № 23/ОД от 02.09.2024



УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей
Протокол № 1

Учебный план
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 2.2.2)

на 2024– 2025 учебный год
5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		Обязательная нагрузка обучающегося (индивидуальная)	Часы самостоятельной работы обучающегося
Обязательная часть			
Русский язык, литература	Русский язык	2/68	3/102
	Литература	2/68	1/34
	Развитие речи	1/34	1/34
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	2/68	3/102
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	0,5/17	1,5/51
	Обществознание	-	-
	География	0,5/17	1,5/51
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	0,5/17	1,5/51
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5/17	0,5/17
Искусство	Изобразительное искусство	0,25/8,5	0,75/25,5
Технология	Труд (технология)	0,25/8,5	1,75/59,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25/8,5	1,75/59,5
Основы безопасности и	Основы безопасности и защиты Родины	-	-

защиты Родины			
Итого		9,75/331.5	17,25/586,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Моя Карелия	0,5/17	0,5/17
	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		1/34
Итого		0,5/17	1,5/51
Учебные недели		34	
Всего часов		986	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами.		29	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область):		10	
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	
<i>Другие направления внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»</i>		5	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рабочееостровская средняя общеобразовательная школа»
Кемского муниципального района

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха
(вариант 2.2.2)
на 2024-2025 учебный год (5 класс)**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2.) разработан администрацией школы на основании заключения ТППК и справки ГБУЗ Кемской ЦРБ, рассмотрен на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2024г.) и утвержден директором школы.

Нормативная база для разработки учебного плана основного общего образования

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Вариант ФАОП ООО для обучающихся с нарушением слуха;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 N 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи – СанПиН 2.4.3648-20 (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2 (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план составляется в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане предусматривается, что предметная область «Русский

язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Развитие речи». Для всех обучающихся с ОВЗ предусматривается исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов по выбору обучающихся с целью потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся на уровне основного общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на изучение учебных предметов «Моя Карелия», «Адаптивная физическая культура» - по 1 часу в неделю.

Учебная деятельность организована по пятидневной учебной неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося ограничена и составляет 10,25 часов в неделю, часы самостоятельной работы обучающейся составляют 18,75 часов в неделю. Таким образом, общая нагрузка обучающейся составляет 29 часов в неделю, что позволяет выполнить программу в полном объёме и не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной неделе согласно гигиеническим требованиям СанПиН для 5-х классов - 29 часов в неделю.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса, в следующих формах: в форме итоговой контрольной работы, в форме итогового тестирования, в зачёта, используется портфолио как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

В учебном плане предусматривается, что предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Развитие речи». Для всех обучающихся с ОВЗ предусматривается исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура».

Во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности». Коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлен на развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, её произносительной стороны. Занятия в рамках коррекционно-развивающего курса «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» проводятся индивидуально. Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлен на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обязательными условиями является сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей с педагогами, реализующими программу коррекционной работы с учётом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК. Для обучающегося организуются сопровождение специалистов МБОУ Рабочеостровской СОШ: учителя - логопеда, педагога-психолога, учителя - дефектолога.

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ с нарушением слуха на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю:

Специалист	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Учитель - логопед	2	68
Педагог - психолог	1	34
Учитель - дефектолог	2	68
Классный руководитель «Разговоры о важном»	1	34

Для реализации учебного плана на 2024-2025 учебный год МБОУ Рабочеостровская СОШ имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459257

Владелец Гашева Светлана Алексеевна

Действителен с 01.11.2024 по 01.11.2025