

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рабочееостровская средняя общеобразовательная школа»  
Кемского муниципального района

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета школы  
Протокол № 1 от 30.08.2024

И.о. директора школы:

Приказ № 23/ОД от 02.09.2024

УТВЕРЖДЕН

С.А.Гашева



УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей

Протокол № 1

**Учебный план**  
**адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1)**

**7 класс**  
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю /год	
		Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
<b>1. Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	2/68	2/68
	Чтение (Литературное чтение)	1/34	3/102
Математика	Математика	2/68	1/34
	Информатика	0,5/17	0,5/17
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	1/34	1/34
	География	0,5/17	1,5/51
Человек и общество	Основы социальной жизни	1/34	1/34
	Мир истории	-	-
	История Отечества	0,5/17	1,5/51
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
	Музыка	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	2/68	5/170
<b>Итого</b>		<b>11,5/391</b>	<b>17,5/595</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений и региональный компонент</b>		-	
Адаптивная физическая культура		0,5/17	0,5/17
<b>Итого</b>		<b>0,5/17</b>	<b>0,5/17</b>
Учебные недели		34	
<b>Всего часов</b>		<b>1020</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами.		30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	
Внеурочная деятельность, в том числе «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты»		4	

**Пояснительная записка к учебному плану  
адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год (7 класс)**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) разработан администрацией школы на основании заключения ТППК и справки ГБУЗ Кемской ЦРБ, рассмотрен на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2024г.) и утвержден директором школы.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 N 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи – СанПиН 2.4.3648-20 (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения. Обучение ведётся на русском языке. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся, в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – 1 час на предмет «Адаптивная физическая культура».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Учебная деятельность организована по пятидневной учебной неделе. Аудиторная (индивидуальная) учебная нагрузка обучающегося ограничена и составляет 12 часов в неделю, часы самостоятельной работы обучающейся составляют 18 часов в неделю. Таким образом, общая нагрузка обучающейся составляет 30 часов в неделю, что позволяет выполнить программу в полном объёме и не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной неделе.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающегося. Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно - развивающая область, ориентированная на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося. Обязательными условиями является сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя с педагогами, реализующими программу коррекционной работы с учётом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК. Коррекционно - развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме и направлены на психологическую коррекцию познавательных процессов, особенностей памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-волевой сферы. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – коррекционными занятиями, логопедическими и психокоррекционными, а также дополнительными – дефектологическими занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Для обучающегося организуются сопровождение специалистов МБОУ Рабочеостровской СОШ: учителя - логопеда, педагога-психолога, учителя - дефектолога.

Специалист	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Учитель - логопед	2	68
Педагог - психолог	2	68
Учитель - дефектолог	2	68
Учитель «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»	2	68

Для реализации образовательных программ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность установления предельного срока использования исключённых учебников».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459257

Владелец Гашева Светлана Алексеевна

Действителен с 01.11.2024 по 01.11.2025